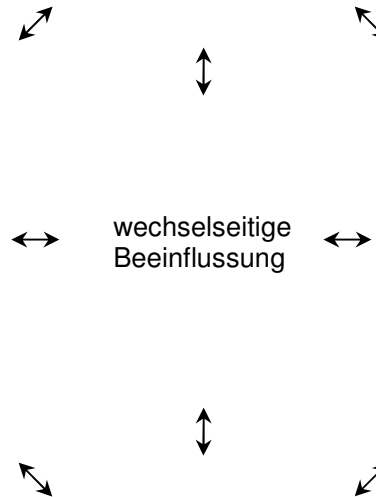


Landkarte der persönlichen Ressourcen und Problemfelder

Viele Faktoren beeinflussen die Entwicklung eines Menschen. Wenn etwas ins Stocken gerät, lohnt es sich, mehrere Bereiche zu betrachten. Sowohl die positiven Dinge, die eine Entwicklung stärken können, wie auch die problematischen oder belastenden Anteile. Hier sind die wichtigsten Einflüsse aufgelistet. Man sieht, dass z.B. Leistung sehr wohl von Fähigkeiten abhängt, aber daneben auch die Persönlichkeit und das Umfeld genauso entscheidend mitwirken. Als Vorbereitung auf das kommende Gespräch beim SPD können ähnlich einer Checkliste jene Bereich angekreuzt oder mit Stichworten versehen werden, die bei der vorliegenden Frage als Problembereich oder als besonders nutzbare Ressource anzuschauen sind. Oder ein Kreuz wird gesetzt um anzuzeigen, dass über dieses Thema gesprochen werden muss.

<u>Persönliche Faktoren</u>		
Persönlichkeit	Lebensgeschichte	weitere Faktoren
<input type="checkbox"/> Motivation	<input type="checkbox"/> Familiengeschichte	<input type="checkbox"/> Alter
<input type="checkbox"/> Belastbarkeit	<input type="checkbox"/> Lerngeschichte / Schullaufbahn	<input type="checkbox"/> Geschlecht
<input type="checkbox"/> Selbstsicherheit / Angst	<input type="checkbox"/> besondere Erlebnisse / Ereignisse	<input type="checkbox"/> Fremdsprachigkeit / Migration
<input type="checkbox"/> besondere Gewohnheiten	<input type="checkbox"/> Erziehungsfragen	<input type="checkbox"/> Fitness / Tagesform
<input type="checkbox"/> Einstellungen	<input type="checkbox"/> Reife	<input type="checkbox"/>

<u>Fähigkeiten</u>
geistig
<input type="checkbox"/> Denkvermögen / Intellekt
<input type="checkbox"/> Gedächtnis
<input type="checkbox"/> Wahrnehmung
<input type="checkbox"/> Aufmerksamkeit
<input type="checkbox"/> Sprache
<input type="checkbox"/> Emotionalität
<input type="checkbox"/> Temperament / Energie
<input type="checkbox"/> psychische Gesundheit
<input type="checkbox"/>
körperlich
<input type="checkbox"/> Motorik
<input type="checkbox"/> Sinne (Auge / Ohr)
<input type="checkbox"/> körperliche Gesundheit
<input type="checkbox"/>



<u>Tätigkeiten / Leistung</u>
<input type="checkbox"/> Schulleistungen / Promotion.....
<input type="checkbox"/> Lesen
<input type="checkbox"/> Schreiben
<input type="checkbox"/> Rechnen
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Allgemeinbildung / Wissen
<input type="checkbox"/> besondere Begabungen (müsisch, sportlich, sprachlich, technisch, ...)
<input type="checkbox"/> Lerntechniken
<input type="checkbox"/> Konzentrationsfähigkeit
<input type="checkbox"/> Entscheidungsfähigkeit
<input type="checkbox"/> Stressbewältigung
<input type="checkbox"/> Selbständigkeit / Alltagsbewältigung
<input type="checkbox"/> Kommunikationsfähigkeit
<input type="checkbox"/> soziale Fertigkeiten
<input type="checkbox"/>

<u>Umweltfaktoren</u>			
Familie	Schule	(Alters-)Gruppe	Umwelt
<input type="checkbox"/> Eltern-/Paarbeziehung	<input type="checkbox"/> Beziehung zur LP	<input type="checkbox"/> Schulklasse	<input type="checkbox"/> Normen und Werte
<input type="checkbox"/> Geschwister	<input type="checkbox"/> Anforderungsniveau	<input type="checkbox"/> Freunde / Kollegen	<input type="checkbox"/> Wohnort / Natur
<input type="checkbox"/> Haltungen / Kultur	<input type="checkbox"/> Unterrichtsformen	<input type="checkbox"/> Freizeit	<input type="checkbox"/> Dienstleistungen/Hilfsmittel
<input type="checkbox"/> Finanzielle Verhältnisse	<input type="checkbox"/> Unterrichtsqualität	<input type="checkbox"/> Verein / Club	<input type="checkbox"/> Therapien/Medikamente
<input type="checkbox"/> Wohnverhältnisse	<input type="checkbox"/> Förderangebote	<input type="checkbox"/> Bekannte	<input type="checkbox"/> SPD / andere Fachdienste
<input type="checkbox"/> Familiäre Situation	<input type="checkbox"/> Schulkultur/-atmosphäre	<input type="checkbox"/> Bezugspersonen	<input type="checkbox"/>